

Système éducatif au Burkina Faso

Faisons connaissance !

Compte-rendu formation Éducation au Burkina Faso - 05 septembre 2009 – Lorient
Source : Aidiouma SIRIMA Réalisation I.N. et S.T.

Les points abordés

- Son histoire
- Son cadre législatif
- Son fonctionnement
- Ses acteurs
- Ses partenaires
- Ses défis pour l'avenir

2

Historique du système éducatif

Trois grandes périodes

3

La période pré - coloniale

Avant la colonisation française, l'enseignement formel :

- est le fait de lettrés
- se fait en arabe
- sert de support à la diffusion de l'Islam introduit par des marchands Dioula et Haoussa.
- prend la forme d'un enseignement théologique

On lui doit la formation des premiers interprètes et traducteurs des traités coloniaux.

4

L'école de la période coloniale

- Le but de l'école est de produire des auxiliaires pour le fonctionnement du système colonial
- Le développement de l'éducation n'est pas au programme

L'accès et la maîtrise de la science et de la technique par les "Indigènes" n'est pas l'objectif du colonisateur car il redoute l'éveil de la conscience des intellectuels indigènes

Conséquence :

A l'Indépendance nominale (1960), le taux de scolarisation est très bas

5

L'ère des réformes inachevées

Caractéristiques du système éducatif à l'*Indépendance* :

- un enseignement préscolaire rudimentaire
- un enseignement premier degré de six années scolaires
3 cours de 2 divisions chacun
- un enseignement secondaire général à deux cycles
BEPC et équivalent du Baccalauréat
- un enseignement secondaire technique préparant aux CAP
- un enseignement normal pour la formation des enseignants du 1er degré

L'enseignement supérieur ne peut être acquis qu'à l'étranger.

6

1960 - 1970 : des tentatives de réformes

Au lendemain des Indépendances :

- la démocratisation de l'éducation est perçue comme la principale condition du développement de la démocratie dans les pays africains
- la préoccupation des états est d'ouvrir l'accès à l'éducation à un nombre croissant d'enfants
- la conférence d'Addis-Abeba (1961) fixe à l'horizon de 1980 la réalisation de la scolarisation universelle dans tous les pays participants

En Haute-Volta les années 60 sont marquées par :

- Des efforts visant à l'expansion de l'éducation de base
- Des efforts pour accroître la rentabilité interne de cette éducation

7

Les grands axes de la réforme actuelle

- Du **5 au 10 septembre 1994** :

Organisation des **Etats Généraux de l'éducation et de la formation**, à Ouagadougou

→ Grande première dans l'histoire du pays !

- **9 mai 1996** :

Adoption de la **Loi d'orientation de l'éducation**, à l'Assemblée Nationale.

→ Elle s'inspire des États Généraux même si le texte était déjà prêt !

Cette loi a fourni les grandes orientations et les grands axes de la réforme actuelle du système éducatif burkinabé.

8

Points clés de ces grands axes

Axe 1

- *L'enseignement est envisagé de telle sorte que chaque niveau d'enseignement est terminal et se suffit à lui-même*

Axe 2

- *La priorité en matière d'éducation sera accordée à l'enseignement primaire. Il devra se développer en sauvegardant sa qualité, poursuivre le but de la scolarisation universelle et atteindre les objectifs chiffrés de : 60% de taux de scolarisation en 2000, 100% en 2010*

9

Axe 3

Dans l'enseignement secondaire, l'accent portera sur :

- *l'expansion de l'enseignement technique*
- *le contrôle des effectifs*
- *la formation et l'encadrement pédagogique des enseignants*
- *l'équipement et l'entretien des établissements*

10

Axe 4

Au niveau supérieur

- *Une ré-allocation des ressources financières aura pour but de permettre une amélioration de la qualité des enseignements et l'élévation du niveau de la recherche scientifique*
- *Les capacités d'accueil des établissements devront être respectées*
- *La décentralisation sera mise en oeuvre*

11

Axe 5 :

- *La promotion des langues nationales dans l'enseignement se poursuivra*

Axe 6 :

- *La recherche scientifique soutiendra l'application de la réforme*

Axe 7 :

- *L'école s'ouvrira davantage sur son environnement et les partenaires d'éducation seront associés à sa gestion*

12

L'Ecole Burkinabé à l'ère des Programmes d'Ajustement Structurel

L'Ecole burkinabé, est gérée par les experts de la Banque Mondiale (BM) depuis une vingtaine d'années !!!!

Le document de référence sur cette question a été conçu en 1987

Son titre est « *L'Education en Afrique Subsaharienne : pour une stratégie d'ajustement, de revitalisation et d'expansion* ».

Il est valable pour tous les pays africains au Sud du Sahara ...

13

Les crédos du PAS dans l' Education

- la diversification des sources de financement
- la maîtrise des coûts unitaires.

Pour la Banque Mondiale :

« Il est désormais impératif que les bénéficiaires de l'éducation et de la formation prennent en charge une bien plus grande part des services qui leur sont offerts » ...

14

Pour conclure...

L'histoire du système éducatif Burkinabé permet de mesurer ses avancées et ses difficultés.

Aujourd'hui, il est surtout marqué par un désengagement de l'État qui oblige les acteurs, comme les associations de parents d'élèves, à se mobiliser, de plus en plus, en faveur de ce système.